

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΛΑΙΟΥ ΦΑΛΗΡΟΥ - 0551852

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/07/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το μαθητικό δυναμικό του 4ου ΓΕΛ Π.Φαλήρου είναι 269 μαθητές, απο τους οποίους 19 αλλοδαποί και 18 με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, Το εκπαιδευτικό προσωπικό είναι 33 καθηγητές, απο τους οποίους 18 καλύπτουν το πλήρες ωράριο τους στο σχολείο.

Από τους οργανικά ανήκοντες εκπαιδευτικούς, ορίστηκαν 4 ως συντονιστές , 1 ως μέντορας και 3 ως σύμβουλοι σχολικής ζωής.. Οι 7 διαθέτουν μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών και οι 2 διδακτορικό.

Η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου είναι ιδιαίτερα καλή και έχουμε αγαστή συνεργασία με τον δήμο Παλαιού Φαλήρου, ο οποίος είναι αρωγός σε κάθε μας προσπάθεια.

Κάθε έτος πραγματοποιούνται πολλά σχολικά προγράμματα. Την σχολική χρονιά που διανύσαμε λειτούργησαν και 5 όμιλοι.

Το κλίμα μεταξύ μαθητών-γονέων - καθηγητών είναι πολύ καλό.

Μεγάλη έλλειψη αποτελεί η απουσία ψυχολόγου και γραμματέως.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα πλαίσια υλοποίησης του σχεδίου **σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριων** πραγματοποιήθηκαν:

1. Ομιλος χορωδίας (σχολικές εορτές, φιλανθρωπικές δράσεις κλπ)
2. Ομιλος θεατρικός που έδωσε 2 παραστάσεις (Ο Φύλακας στη Σίκαλη)

3. Σε επιμέρους μαθήματα πραγματοποιήθηκαν δράσεις όπως καταγράφεται από την συντονίστρια στην φόρμα αποτύπωσης.

4. Ενημέρωση για το CYBER BULLYING σε όλους τους μαθητές

4. Εγινε πρόγραμμα υποδοχής (μεταξύ Α και Γ Λυκείου). Αναλυτικά στην φόρμα αποτύπωσης

Στα πλαίσια του σχεδίου δράσης **Προβολή ταινιών και εκπόνηση Συνθετικών Εργασιών**

πραγματοποιήθηκαν:

1. Προβολή της ταινίας : **The Importance of being earnest** του Οσκαρ Ουάιλντ.

2. Ανάγνωση λογοτεχνικών βιβλίων (αναλυτικά τα βιβλία στην φόρμα αποτύπωσης)

3. Προβολή της ταινίας **The Book Thief**

ΚΑΙ ΆΛΛΑ

Σημεία προς βελτίωση

1. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην παραγωγή βίντεο μικρής διάρκειας

2. Επιμόρφωση μαθητών και καθηγητών στην ψυχική ανθεκτικότητα

3. Ενίσχυση του γλωσσικού γραμματισμού

4. Επιμόρφωση στην δημιουργική γραφή

5. Προσπάθεια (μέσω σεμιναρίων σε γονείς) να ενεργοποιηθούν στην σχολική κοινότητα

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Επιτεύχθηκαν κατά τα δύο τρίτα οι στόχοι του προγράμματος όπως αναγράφεται στην φόρμα αποτύπωσης της συντονίστριας εκτός από τον στόχο 2

Σημεία προς βελτίωση

Θα προσπαθήσουμε την επόμενη σχολική χρονιά να επαναλάβουμε τις δράσεις μας και κυρίως να υλοποιήσουμε την εκστρατεία ενημέρωσης-ευασθητοποίησης όσον αφορά την Δωρεά Οργάνων που δεν πραγματοποιήσαμε εφέτος.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Επιτεύχθηκαν πλήρως οι στόχοι και στα δύο σχέδια δράσης, όπως αναλυτικά αναφέρονται στην φόρμα αποτύπωσης και από τις δύο συντονίστριες.

Σημεία προς βελτίωση

Θα πρέπει την επόμενη σχολική χρονιά:

1. Να γίνει αίτηση ώστε το σχολείο να **διαπιστευθεί** στα προγράμματα ERASMUS. 919/10/2023)
2. Να υποβληθούν αιτήσεις για συνεργασία με σχολεία και φορείς του εξωτερικού με σκοπό την κινητικότητα των μαθητών.
3. Να συνεχισθεί η συνεργασία με την ομάδα του SMOKEFREEGREECE και για τους μαθητές της Β΄ και Γ΄ Λυκείου.
4. Να γίνουν σεμινάρια για
 - α. Διαχείριση συναισθημάτων- συγκρούσεων, αυτοεκτίμησης , εκμάθησης δεξιοτήτων επικοινωνίας , των μαθητών
 - β. Διαφοροποιημένης διδασκαλίας για τους εκπ/κους.
 - γ. Την αξία της μουσικής στο σχολικό περιβάλλον.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα των δράσεων κρίνονται ως πολύ ικανοποιητικά. Έχοντας εδραία την πεποίθηση της αναγκαιότητας της σύνδεσης του σχολείου με την κοινωνική πραγματικότητα, τις ανάγκες των μαθητών και των εκπ/κων, επιδιώκουμε την προαγωγή της γνώσης βιωματικά.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων:

1. Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών-μαθητριών
2. Η λειτουργία και παραγωγή αποτελέσματος των δύο ομίλων, Θεατρικού και Μουσικού.
3. Πραγματοποίηση επιμορφωτικών σεμιναρίων για τους εκπ/κους.
4. Φιλανθρωπικές δράσεις.
5. Τα δύο προγράμματα ERASMUS τα οποία θα υλοποιηθούν από την επόμενη σχολική χρονιά.
6. Ενημέρωση μαθητών για επαγγελματικό προσανατολισμό.
7. Ευαίσθητοποίηση και ενεργοποίηση των μαθητών σε ενδοσχολικά και εξωσχολικά θέματα.
8. Ενίσχυση της συνεργασίας εκπαιδευτικώ διαφορετικών ειδικοτήτων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που αντιμετωπίσαμε στην υλοποίηση των προγραμματισμένων δράσεων, και κάποιες φορές σε ακύρωση ορισμένων εξ αυτών. Γεγονός που οφείλετε κατά κύριο λόγο στο ασφυκτικό σχολικό πρόγραμμα, στην αγωνία κάλυψης της διδακτέας και εξεταστέας ύλης των μαθητών της Α΄ και Β΄ Λυκείου και στην προσπάθεια καλύτερης προετοιμασίας των μαθητών με θέματα της Τράπεζας Θεμάτων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

1. Σεμινάριο διαφοροποιημένης διδασκαλίας για εκπ/κους.
 2. Σεμινάριο εκπ/κων για ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων.
 3. Σεμινάρια για την ανεστραμμένη τάξη.
-