

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4ο Γενικό Λύκειο Παλαιού Φαλήρου βρίσκεται στο Νότιο τμήμα του δήμου Π.Φαλήρου, πολύ κοντά στο Ευγενίδειο Ίδρυμα (με το οποίο έχουμε συνεχή συνεργασία) καθώς και στο Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος. Στεγάζεται σε νέο κτήριο κατασκευής του 2000. Στο σχολείο υπηρετούν οργανικά 21 καθηγητές από τους οποίους απουσιάζουν μονίμως λόγω αποσπάσεων 7 γεγονός που δημιουργεί δυσλειτουργίες κατά την έναρξη κάθε σχολικού έτους. Την φετεινή χρονιά για την λειτουργία του σχολείου εργάσθηκαν 30 συνολικά καθηγητές. Επίσης φοιτούν 263 μαθητές εκ των οποίων 15 αλλοδαποί και 14 με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες οι οποίοι υποστηρίζονται μόνο από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου.

Μεγάλη έλλειψη του σχολείου αποτελεί η έλλειψη γραμματέα, η οποία θα απελευθέρωνε χρόνο που θα αφιερωνόνταν στους μαθητές μας.

Επίσης θεωρείται απολύτως αναγκαία η τοποθέτηση σχολικού ψυχολόγου, η παρουσία του οποίου κατά την προ-προηγούμενη σχολική χρονιά έλυσε πάμπολλα προβλήματα μαθητών και γονέων βοηθώντας στην εν γένει καλύτερη λειτουργία του σχολείου, και την διατήρηση του καλού κλίματος στην σχολική μας μονάδα. Το κλίμα στο σχολείο μεταξύ μαθητών, καθηγητών, γονέων και διεύθυνσης είναι ιδιαίτερα καλό πράγμα που αποτυπώνεται και στην φήμη του σχολείου στην τοπική κοινωνία.

Κάθε έτος πραγματοποιούνται πολλά σχολικά προγράμματα, που σκοπεύουν στην κοινωνικοποίηση των μαθητών, στην ευαισθητοποίηση σε θέματα γενικότερου ενδιαφέροντος, καθώς και στην ανάπτυξη της συνολικής προσωπικότητάς τους.

Η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου είναι ιδιαίτερα καλή και έχουμε αγαστή συνεργασία με τον Δήμο Παλαιού Φαλήρου ο οποίος είναι αρωγός σε κάθε μας προσπάθεια.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η φετινή χρονιά, η πρώτη μετά το κλείσιμο του σχολείου λόγω πανδημίας, και επομένως η πρώτη μετά την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, παρουσίαζε μια

ιδιαιτερότητα, η οποία δυσχέρανε το έργο μας, διδακτικό και παιδαγωγικό, καθώς και τις δράσεις που προγραμματίστηκαν. Η ιδιαιτερότητα αυτή ήταν η αποκοινωνικοποίηση των παιδιών, (λόγω απουσίας απο τον φυσικό τους χώρο) και η σκληρή προσπάθεια όλων μας στο σχολείο, να προασπαθήσουμε με όποια εργαλεία είχαμε στην διάθεση μας, να βοηθήσουμε στην εκ νέου κοινωνικοποίηση τους. Στα πλαίσια των συνθηκών οι δράσεις που προγραμματίστηκαν και τελικά πραγματοποιήθηκαν σχεδιάστηκαν έτσι ώστε πέρα από την ιδιαίτερη στόχευση που είχαν, να βοηθήσουν και στην επανακοινωνικοποίηση των μαθητών και μαθητριών μας. Αρωγός στην όλη προσπάθεια, ήταν σε όλες τις φάσεις αυτής της διαδικασίας, το 15μελές συμβούλιο των μαθητών μας, ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου, Ο ΣΕΕ που είχε την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου κ. Ν.Λινάρδος, και βέβαια(όπως πάντα άλλωστε) ο Δήμος Παλαιού Φαλήρου. Εκτός απο τις "μικροδράσεις" που πραγματοποιήθηκαν στα πλαίσια βελτίωσης της παιδαγωγικής μαθησιακής λειτουργίας, διδακτικές επισκάρσεις ,ομιλίες, εθελοντικές δράσεις κλπ, θα θέλαμε να τονίσουμε για ενημέρωση των γονέων αλλά και της ευρύτερης κοινωνίας του Δήμου μας και τις παρακάτω δράσεις που υλοποίησαν οι καθηγητές του σχολείου.\ 1. Θεατρική ομάδα καθόλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς που λειτουργούσε τα Σαββατοκύριακα. Η ομάδα συμμετείχε με μεγάλη επιτυχία , με θεατρικό δρώμενο , σε ημερίδα του τμήματος Θεατρικών Σπουδών του ΕΚΠΑ, την Δευτέρα 20 Ιουνίου. 2. Ρητορική ομάδα που εργάστηκε σκληρά σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Στις 15 Μαΐου συμμετείχε σε αγώνες Ρητορικού Λόγου με ιδιαίτερα καλή επίδοση που έλαβε χώρα στα εκπαιδευτήρια : Πολύτροπη Αρμονία. 3. Λέσχη Ανάγνωσης για την Α΄ Λυκείου, η οποία έκλεισε με την επίσκεψη της συγγραφέως κ. Μαρίας Παπαγιάννη στο σχολείο μας η οποία συζήτησε με τους μαθητές. 4. Συμμετοχή των μαθητών σε διαγωνισμό του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, για δημιουργία βίντεο με θέμα το Ολοκαύτωμα. Βραβεύτηκαν οι εργασίες δύο μαθητριών και ενός μαθητή του σχολείου, με έπαθλο επίσκεψη στο Αουσβιτς απο 8 έως 10 Ιουλίου. 5. Λειτουργία ομάδας χορωδίας η οποία πλασίωσε όλες τις εκδηλώσεις του σχολείου 6. Ομάδα που συμμετέχει στον Ελληνικό διαγωνισμό "F1 FOR SCHOOLS". 7. Πραγματοποίηση δύο επιμορφωτικών σεμιναρίων στο χώρο του σχολείου για τους εκπαιδευτικούς, συνολικής διάρκειας 15 ωρών. Για την επόμενη σχολική χρονιά προγραμματίζονται δράσεις ποικίλων περιεχομένων, με κύρια στόχευση την συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα, ERASMUS κλπ. αλλά και τον Εθελοντισμό, καθώς επίσης και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό. Γνωρίζοντας ότι εχθρός του καλού είναι το καλύτερο στοχεύουμε στην ενδυνάμωση των σχέσεων όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας, μέσα απο την ανταλλαγή προτάσεων και πρακτικών, με απώτερο σκοπό το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η επανακοινωνικοποίηση των μαθητών και μαθητριών μας

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η μακρά απομακρυνση των μαθητών και μαθητριών μας απο την δια ζώσης διδασκαλία, και τον φυσικό τους χώρο

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις